

## EDUCACIÓN INFANTIL - ARTIGOS A APRENDER E PRESUMIR NOS SUPOSTOS:

### Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.

#### ✓ Artigo 4. Fins

*A finalidade da educación infantil é contribuír ao desenvolvemento integral e harmónico do alumnado en todas as súas dimensións: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva e artística, potenciando a autonomía persoal e a creación progresiva dunha imaxe positiva e equilibrada de si mesmo, así como á educación en valores cívicos para a convivencia.*

#### ✓ Artigo 8. Competencias clave.

#### ✓ Artigo 18. Tutoría e orientación (Artigo 5. Tutoría e orientación- Orde 30 maio 2023)

*Cada grupo de alumnas e alumnos terá unha mestra titora ou un mestre titor.*

#### ✓ Artigo 20. Avaliación (Artigo 18. Carácter da avaliación – Orde do 30 de maio de 2023)

### ORDE do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

#### ✓ Artigo 4. Incorporación gradual do alumnado.

#### ✓ Artigo 12. Plans educativos

#### ✓ Artigo 19. Sesións de avaliación

### ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

#### ✓ Artigo 3. Concepto de atención á diversidade. (artigo 3 do Decreto 229/2011).

#### ✓ Artigo 6. Alumnado con necesidade específica de apoio educativo (artigo 71.2 – LOE).

#### ✓ Artigo 13. Concepto e finalidade da avaliación psicopedagóxica.

#### ✓ Artigo 41. Concepto de medidas de atención á diversidade (artigo 7 do Decreto 229/2011).

#### ✓ Artigo 67. Atención educativa ao alumnado procedente do estranxeiro

✚ **DECRETO 374/1996, do 17 de outubro, polo que se aproba o Regulamento orgánico das escolas de educación infantil e dos colexios de educación primaria. (Só si é CEIP, CRA, ... pero non si é CPI):**

✓ **TÍTULO II: Órganos de goberno das escolas de educación infantil e dos colexios de educación primaria**

**Capítulo I: Disposicións xerais (Artigo 9º)**

*As escolas de educación infantil e os colexios de educación primaria, coas matizacións recollidas neste regulamento, terán os seguintes órganos de goberno:*

*a) Unipersoais: director, xefe de estudos e secretario.*

*b) Colexiados: consello escolar e claustro de profesores.*

✓ **Artigo 37º: Composición do consello escolar.**

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Competencias do Consello escolar (Artigo 127 – LOE/LOMLOE)</b> |
|-------------------------------------------------------------------|

|                                                           |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Competencias do Claustro (Artigo 129 – LOE/LOMLOE)</b> |
|-----------------------------------------------------------|

✓ **TÍTULO III: Órganos de coordinación docente (Artigo 53º)**

*Nas escolas de educación infantil e nos colexios de educación primaria **con seis ou máis unidades** existirán os seguintes órganos de coordinación docente...*

✓ **Capítulo II: Composición da CCP (Comisión de coordinación pedagóxica) - Artigo 61º**

✓ **Capítulo IV: Equipo de actividades complementarias e extraescolares –**

✓ **Artigo 69º:** *Terán carácter de complementarias aquelas actividades didácticas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que, formando parte da programación, teñen carácter diferenciado polo momento, espazo ou recursos que utilizan. Así cabe considera-las visitas, traballos de campo, viaxes de estudio, conmemoracións e outras semellantes.*

✓ **Artigo 70º:** *Teñen carácter de extraescolares aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo consello escolar, se realizan fóra de horario lectivo. A participación nelas será voluntaria.*

✓ **Capítulo V: Titores (Artigo 80º) – Funcións do titor (Artigo 81º)**