

❓ CUESTIONARIO TIPO TEST – TEMA 2 – EDUCACIÓN INFANTIL

1. **¿Qué ley regula actualmente la Educación Infantil en España?**
 - a) LOE modificada por LOMLOE
 - b) LOGSE
 - c) LODE
 - d) LOMCE
2. **¿Qué rango de edad comprende la Educación Infantil?**
 - a) 0–5 años
 - b) 3–6 años
 - c) 0–6 años
 - d) 1–7 años
3. **¿Qué ley del desarrollo psicomotor indica que el control motor progresa de la cabeza a los pies?**
 - a) Proximal-distal
 - b) Céfalocaudal
 - c) Masa a específico
 - d) Flexores-extensores
4. **¿Qué autor consideraba la psicomotricidad como base de toda acción educativa?**
 - a) Wallon
 - b) Le Boulch
 - c) Piaget
 - d) Decroly
5. **¿Qué tipo de sensaciones provienen del exterior?**
 - a) Propioceptivas
 - b) Exteroceptivas
 - c) Interoceptivas
 - d) Mixtas
6. **¿Qué etapa del desarrollo se caracteriza por la adquisición progresiva del esquema corporal?**
 - a) 0–2 años
 - b) 2–4 años
 - c) 4–6 años
 - d) 3–6 años
7. **¿Qué documento regula la ordenación y currículo de Educación Infantil en Galicia?**
 - a) Decreto 95/2022
 - b) Decreto 150/2022
 - c) Orden 26/05/2023
 - d) Real Decreto 229/2011
8. **¿Qué autor destaca la relación entre movimiento y emoción en la construcción de la identidad?**
 - a) Montessori
 - b) Osterrieth
 - c) Wallon
 - d) Piaget

9. **¿Cuál es la finalidad principal de la psicomotricidad en Infantil?**
 - a) Mejorar la fuerza física
 - b) Favorecer el desarrollo integral
 - c) Enseñar deportes básicos
 - d) Desarrollar solo la motricidad fina
10. **¿Qué principios metodológicos se destacan en psicomotricidad?**
 - a) Aprendizaje memorístico y repetición
 - b) Globalización y socialización
 - c) Exposición magistral
 - d) Evaluación sumativa
11. **¿Qué tipo de evaluación se utiliza principalmente en psicomotricidad?**
 - a) Exámenes escritos
 - b) Observación directa y continua
 - c) Pruebas tipo test
 - d) Evaluación externa
12. **¿Qué ciclo trabaja principalmente con circuitos de psicomotricidad y juegos simbólicos?**
 - a) 0–3 años
 - b) 3–6 años
 - c) Ambos ciclos
 - d) Ninguno
13. **¿Qué autor defendía la educación sensorial como base del conocimiento?**
 - a) Montessori
 - b) Fröebel
 - c) Piaget
 - d) Pestalozzi
14. **¿Qué son los patrones sensoriales?**
 - a) Juegos motores
 - b) Modelos para simplificar la realidad
 - c) Materiales educativos
 - d) Actividades espontáneas
15. **¿Qué sentido es fundamental desde el nacimiento y casi completo al nacer?**
 - a) Vista
 - b) Olfato
 - c) Oído
 - d) Tacto
16. **¿Qué principio metodológico resalta la participación de la familia?**
 - a) Aprendizaje cooperativo
 - b) Contextualización
 - c) Evaluación final
 - d) Individualización
17. **¿Qué documento organiza los tiempos y espacios de psicomotricidad?**
 - a) PEC
 - b) NOFC
 - c) Concreción Curricular
 - d) Todos los anteriores

18. **¿Qué tipo de percepción organiza las sensaciones en una unidad significativa?**
a) Selectiva
b) Subjetiva
c) Percepción
d) Temporal
19. **¿Qué autor clasificó las sensaciones en exteroceptivas, propioceptivas e interoceptivas?**
a) Piaget
b) Luria
c) Vygotsky
d) Decroly
20. **¿Qué actividad pertenece a la rutina cotidiana en Infantil?**
a) Circuito motor
b) Juego libre
c) Lavarse las manos
d) Rincón de dramatización
21. **¿Qué etapa favorece el desarrollo de emociones básicas mediante desplazamientos y caídas controladas?**
a) 0–3 años
b) 3–6 años
c) Ambas
d) Ninguna
22. **¿Qué ley del desarrollo indica que el control motor pasa de los movimientos globales a los específicos?**
a) Proximal-distal
b) Céfalocaudal
c) Actividades de masa
d) Flexores-extensores
23. **¿Qué documento establece el plan de actividades físicas y hábitos saludables?**
a) Proyecto Educativo de Centro
b) Decreto Curricular Artículo 31
c) Orden 30/05/2023
d) Proxecta+
24. **¿Qué material es característico de la educación sensorial Montessori?**
a) Pelotas de goma
b) Banco sueco
c) Cilindros de encaje y torres rosadas
d) Pizarra y tizas
25. **¿Qué autor afirmó: “Todos los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando”?**
a) Piaget
b) Decroly
c) Tonucci
d) Le Boulch

26. **¿Qué tipo de agrupamiento es habitual a los 4 años?**
a) Individual
b) En parejas
c) Gran grupo
d) Individual y gran grupo
27. **¿Qué técnica se utiliza para evaluar el desarrollo psicomotor de forma estandarizada?**
a) Prueba de velocidad lectora
b) Escala de Bruner y Lezine
c) Test de Raven
d) WISC-V
28. **¿Qué sentido tiene función compensatoria en déficits visuales o auditivos?**
a) Tacto
b) Gusto
c) Olfato
d) Vista
29. **¿Qué principios recoge el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) aplicado a psicomotricidad?**
a) Rígidos y estandarizados
b) Flexibles y adaptados a cada alumno
c) Exclusivos para NEAE
d) Solo aplicables en 2.º ciclo
30. **¿Qué finalidad tiene la intervención educativa en psicomotricidad?**
a) Entrenar para la Educación Física
b) Favorecer la autonomía, autoestima y esquema corporal
c) Desarrollar solo la fuerza y resistencia
d) Preparar para pruebas externas
-

Soluciones:

1a 2c 3b 4b 5b 6c 7b 8c 9b 10b 11b 12b 13a 14b 15c 16b 17d 18c 19b 20c 21a
22c 23b 24c 25c 26b 27b 28a 29b 30b