

EDUCACIÓN PRIMARIA - ARTIGOS A APRENDER E PRESUMIR NOS SUPOSTOS:

✚ **DECRETO 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.**

✓ **Artigo 4. Fins**

A finalidade da educación primaria é facilitarlle ao alumnado as aprendizaxes da expresión e da comprensión oral, a lectura, a escritura, o cálculo, as habilidades lóxicas e matemáticas, a adquisición de nocións básicas da cultura e o hábito de convivencia, así como os de estudo e traballo, o sentido artístico, a creatividade e a afectividade, co fin de garantir unha formación integral que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade, e de preparalo para cursar con aproveitamento a educación secundaria obrigatoria.

✓ **Artigo 8. Competencias clave e perfil de saída do alumnado ao termo do ensino básico**

✓ **Artigo 19. Tutoría e orientación** (Artigo 5. Tutoría e orientación- Orde 26 maio 2023)

Cada grupo de alumnas e alumnos terá unha mestra titora ou un mestre titor.

✓ **Artigo 21. Avaliación** (Artigo 17. Carácter da avaliación – Orde do 26 de maio de 2023)

✚ **ORDE do 26 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 155/2022, do 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.**

✓ **Artigo 11. Plans educativos**

✓ **Artigo 19. Sesións de avaliación**

✓ **Artigo 27. Documentos e informes de avaliación**

✚ **ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.**

✓ **Artigo 3. Concepto de atención á diversidade.** (artigo 3 do Decreto 229/2011).

✓ **Artigo 6. Alumnado con necesidade específica de apoio educativo** (artigo 71.2 – LOE).

✓ **Artigo 41. Concepto de medidas de atención á diversidade** (artigo 7 do Decreto 229/2011).

✓ **Artigo 67. Atención educativa ao alumnado procedente do estranxeiro.**

✚ **DECRETO 374/1996, do 17 de outubro, polo que se aproba o Regulamento orgánico das escolas de educación infantil e dos colexios de educación primaria. (Só si é CEIP, CRA, ... pero non si é CPI):**

✓ **TÍTULO II: Órganos de goberno das escolas de educación infantil e dos colexios de educación primaria**

Capítulo I: Disposicións xerais (Artigo 9º)

As escolas de educación infantil e os colexios de educación primaria, coas matizacións recollidas neste regulamento, terán os seguintes órganos de goberno:

a) Unipersoais: director, xefe de estudos e secretario.

b) Colexiados: consello escolar e claustro de profesores.

✓ **Artigo 37º: Composición do consello escolar.**

Competencias do Consello escolar (Artigo 127 – LOE/LOMLOE)

Competencias do Claustro (Artigo 129 – LOE/LOMLOE)

✓ **TÍTULO III: Órganos de coordinación docente (Artigo 53º)**

*Nas escolas de educación infantil e nos colexios de educación primaria **con seis ou máis unidades** existirán os seguintes órganos de coordinación docente...*

✓ **Capítulo II: Composición da CCP (Comisión de coordinación pedagóxica) - Artigo 61º**

✓ **Capítulo IV: Equipo de actividades complementarias e extraescolares –**

✓ **Artigo 69º:** *Terán carácter de complementarias aquelas actividades didácticas que se realizan co alumnado en horario lectivo e que, formando parte da programación, teñen carácter diferenciado polo momento, espazo ou recursos que utilizan. Así cabe considera-las visitas, traballos de campo, viaxes de estudio, conmemoracións e outras semellantes.*

✓ **Artigo 70º:** *Teñen carácter de extraescolares aquelas que, sendo organizadas polo centro e figurando na programación xeral anual, aprobada polo consello escolar, se realizan fóra de horario lectivo. A participación nelas será voluntaria.*

✓ **Capítulo V: Titores (Artigo 80º) – Funcións do titor (Artigo 81º)**