

❏ CUESTIONARIO – TEMA 3 (PRIMARIA)

1. La tutoría en la Educación Primaria

1. ¿Cómo definen Lázaro y Asensi (1989) la tutoría?
2. ¿Qué papel cumple la tutoría en la atención a la diversidad?
3. ¿Qué señala Bravo (2001) sobre la tutoría?
4. Cita dos características esenciales de la acción tutorial.
5. ¿Qué tres ámbitos recogen las funciones del tutor según Bravo (2001)?
6. ¿Qué cualidades personales debe tener un tutor según Ortega (1988)?

2. Apoyo y orientación en el proceso de aprendizaje

7. ¿Quién es el responsable del grupo clase en Primaria?
8. ¿Qué derecho recoge la normativa para todo el alumnado respecto a la orientación?
9. Cita tres funciones del tutor según el Decreto 374/1996.
10. ¿Qué son las tutorías individuales?
11. ¿Qué son las tutorías grupales?
12. ¿Qué ámbitos de orientación incluye el PAT según Coll (1992)?
13. ¿Qué funciones cumple el tutor con el grupo-clase?
14. ¿Qué autor subraya la tutoría como elemento inseparable de la docencia?

3. Colaboración con las familias

15. ¿Qué papel ocupan las familias en el proceso educativo?
16. ¿Qué dos dimensiones destacan Palacios y Paniagua (1992) en la colaboración familia-escuela?
17. Cita dos medidas para favorecer la relación familia-centro.
18. ¿Qué aplicación digital permite comunicación inmediata con familias en Galicia?
19. ¿Qué aplicación se usa para programaciones y evaluación en Galicia?
20. ¿Qué funciones del tutor con familias recoge el Decreto 374/1996?

4. Funciones del tutor con el equipo docente y otros profesionales

21. ¿Qué función tiene el tutor respecto al claustro?
22. ¿Qué coordinación realiza con el equipo de ciclo?
23. ¿Qué papel cumple con los equipos docentes de su grupo?
24. ¿Qué regula la Circular 10/2010 en relación a la orientación?

25. ¿Qué institución asesora sobre alumnado con necesidades específicas?

5. Plan de Acción Tutorial (PAT)

26. ¿Qué es el Plan de Acción Tutorial?

27. Cita tres elementos básicos que debe contener un PAT.

28. ¿Qué características debe reunir un PAT eficaz?

29. ¿Qué pasos se siguen en la elaboración del PAT?

30. ¿Qué ámbitos de contenidos incluye un PAT según el MECD (2000)?

□ SOLUCIONES

1. Como actividad inherente a la función docente para facilitar integración y aprendizaje.
2. Garantizar la orientación individualizada y clima escolar adecuado.
3. Que es un proceso continuo de orientación y acompañamiento.
4. Continuidad, individualización, coordinación, orientación, integración.
5. Con alumnado, con familias, con profesorado.
6. Comprensivo, tolerante, receptivo, capaz de escuchar, generar confianza.
7. El profesor tutor.
8. Derecho a orientación personal, académica y profesional adaptada.
9. Conocer al alumnado, seguimiento global, coordinar apoyos, facilitar integración.
10. Encuentros personales y breves con el alumnado.
11. Sesiones grupales en horario lectivo para cohesión y convivencia.
12. Personal, académica y profesional/vocacional.
13. Informar normas, dinamizar cohesión, promover actividades participativas.
14. Bravo (2001).
15. Responsables principales de la educación y agentes activos.
16. Intercambio de información y participación directa en la escuela.
17. Informes periódicos, entrevistas, reuniones, escuelas de familias.
18. AbalarMobil.
19. Proens.
20. Informar sobre organización, facilitar cooperación, controlar asistencia y puntualidad.
21. Participar en criterios de orientación y coherencia pedagógica.
22. Elaborar programaciones y coordinar tutorías de ciclo.
23. Coordinar actividades y aplicar el PAT en el aula.
24. Actuaciones prioritarias para servicios de orientación en Galicia.
25. Equipo de Orientación Específico (EOE).
26. Documento que recoge todas las acciones de tutoría del centro.
27. Marco legal, marco teórico, objetivos, actividades, recursos.
28. Claro, contextualizado, viable, fundamentado, consensuado, flexible, integral.
29. Directrices de la CCP, propuesta del orientador y tutores, aprobación en claustro y consejo escolar.
30. Desarrollo psicosocial, personalización del aprendizaje, coordinación docente, orientación familiar.