

?

CUESTIONARIO – TEMA 1

Bloque 1: Concepto y características del desarrollo (1-7)

1. **¿Qué se entiende por desarrollo humano?**
→
2. **¿Qué diferencia hay entre crecimiento, maduración y aprendizaje?**
→
3. **¿Qué características tiene el desarrollo evolutivo según Pinillos?**
→
4. **¿Qué factores internos influyen en el desarrollo?**
→
5. **¿Qué factores externos influyen en el desarrollo?**
→
6. **¿En qué etapa educativa se sitúan los niños de 6 a 12 años?**
→
7. **¿Qué avances caracterizan al alumnado de Primaria respecto a Infantil?**
→

Bloque 2: Teorías del desarrollo (8-13)

8. **¿Qué plantea Freud en su teoría psicoanalítica?**
→
9. **¿Qué conflicto psicosocial señala Erikson en la etapa de 6 a 12 años?**
→
10. **¿Qué proponen los conductistas (Skinner, Watson, Thorndike)?**
→
11. **¿Qué destacan los humanistas (Rogers, Maslow)?**
→
12. **¿Qué aportó Piaget sobre el desarrollo cognitivo en esta etapa?**
→
13. **¿Qué aportó Vygotsky sobre el aprendizaje?**
→

Bloque 3: Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales (14-22)

14. **¿En qué estadio sitúa Piaget a los niños de 6 a 12 años?**
→
15. **¿Qué habilidades cognitivas destacan en esta etapa?**
→
16. **¿Qué operaciones infralógicas se consolidan?**
→
17. **¿Cómo evoluciona el pensamiento por ciclos en Primaria?**
→
18. **¿Qué caracteriza al desarrollo motriz en Primaria?**
→
19. **¿Qué ocurre en el primer ciclo (6-8 años) a nivel motor?**
→

20. **¿Qué ocurre en el segundo ciclo (8-10 años) a nivel motor?**
→
21. **¿Qué ocurre en el tercer ciclo (10-12 años) a nivel motor?**
→
22. **¿Cómo evoluciona el desarrollo socioafectivo en esta etapa?**
→

Bloque 4: Implicaciones educativas (23-28)

23. **¿Qué dice la LOMLOE sobre el currículo y el desarrollo?**
→
24. **¿Qué implicaciones educativas tiene el desarrollo cognitivo?**
→
25. **¿Qué implicaciones tiene el desarrollo motriz?**
→
26. **¿Qué implicaciones tiene el desarrollo afectivo-social?**
→
27. **¿Qué metodologías son adecuadas en Primaria?**
→
28. **¿Qué programas destacan en Galicia para apoyo y refuerzo?**
→

Bloque 5: Conclusión y síntesis (29-30)

29. **¿Qué objetivo fundamental debe guiar al profesorado en Primaria?**
→
30. **¿Qué frase de Piaget resume la finalidad de la educación?**
→

....

SOLUCIONES:

Bloque 1: Concepto y características del desarrollo (1-7)

1. **¿Qué se entiende por desarrollo humano?**
→ Es un proceso complejo y continuo de cambios biológicos, psicológicos y sociales a lo largo de la vida, influenciado por factores internos y externos.
2. **¿Qué diferencia hay entre crecimiento, maduración y aprendizaje?**
→ Crecimiento: cambios cuantitativos del cuerpo.
→ Maduración: despliegue de potencialidades genéticas.
→ Aprendizaje: cambios producidos por la interacción social y la experiencia.
3. **¿Qué características tiene el desarrollo evolutivo según Pinillos?**
→ Es integrativo, dependiente de maduración y aprendizaje, individual, direccional y orientado a la especialización.
4. **¿Qué factores internos influyen en el desarrollo?**
→ Genética, autoestima, motivación, seguridad.
5. **¿Qué factores externos influyen en el desarrollo?**
→ Familia, alimentación, entorno cultural y social, escuela, imitación.

- 6. ¿En qué etapa educativa se sitúan los niños de 6 a 12 años?**
→ En Educación Primaria (etapa obligatoria de seis cursos, según la LOMLOE).
- 7. ¿Qué avances caracterizan al alumnado de Primaria respecto a Infantil?**
→ Superan egocentrismo, animismo y finalismo; desarrollan abstracción, autoconcepto y autonomía progresiva.

Bloque 2: Teorías del desarrollo (8-13)

- 8. ¿Qué plantea Freud en su teoría psicoanalítica?**
→ Que el desarrollo está marcado por lo inconsciente y la interacción entre ello, yo y superyó.
- 9. ¿Qué conflicto psicosocial señala Erikson en la etapa de 6 a 12 años?**
→ Laboriosidad vs. inferioridad: búsqueda de sentirse competente.
- 10. ¿Qué proponen los conductistas (Skinner, Watson, Thorndike)?**
→ Que el aprendizaje se produce mediante estímulo-respuesta y refuerzo.
- 11. ¿Qué destacan los humanistas (Rogers, Maslow)?**
→ La importancia de la autorrealización, la libertad y la responsabilidad en el desarrollo.
- 12. ¿Qué aportó Piaget sobre el desarrollo cognitivo en esta etapa?**
→ Los niños pasan de las operaciones concretas hacia las formales, desarrollando clasificación, conservación y reversibilidad.
- 13. ¿Qué aportó Vygotsky sobre el aprendizaje?**
→ La Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) y la importancia de la interacción social y el lenguaje como mediadores del aprendizaje.

Bloque 3: Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales (14-22)

- 14. ¿En qué estadio sitúa Piaget a los niños de 6 a 12 años?**
→ En el estadio de las operaciones concretas, con inicio de las formales al final.
- 15. ¿Qué habilidades cognitivas destacan en esta etapa?**
→ Clasificación, seriación, conservación, reversibilidad, pensamiento lógico y progresiva abstracción.
- 16. ¿Qué operaciones infralógicas se consolidan?**
→ Medida, conceptos espaciales y temporales, geometría básica.
- 17. ¿Cómo evoluciona el pensamiento por ciclos en Primaria?**
→ 1.º ciclo: pensamiento concreto-intuitivo.
→ 2.º ciclo: más racional y organizado.
→ 3.º ciclo: inicio de la lógica formal.
- 18. ¿Qué caracteriza al desarrollo motriz en Primaria?**
→ Consolidación de la motricidad gruesa y perfeccionamiento de la motricidad fina.
- 19. ¿Qué ocurre en el primer ciclo (6-8 años) a nivel motor?**
→ Consolidación de lateralidad, esquema corporal y coordinación oculo-manual.
- 20. ¿Qué ocurre en el segundo ciclo (8-10 años) a nivel motor?**
→ Mayor precisión y coordinación motriz, equilibrio y habilidades perceptivo-motrices.
- 21. ¿Qué ocurre en el tercer ciclo (10-12 años) a nivel motor?**
→ Cambios puberales iniciales, conciencia corporal y mayor destreza en actividades complejas.

22. ¿Cómo evoluciona el desarrollo socioafectivo en esta etapa?

→ Se afianzan autonomía, autoestima, amistad, cooperación y juicio moral.

Bloque 4: Implicaciones educativas (23-28)

23. ¿Qué dice la LOMLOE sobre el currículo y el desarrollo?

→ Que debe orientarse a garantizar el desarrollo integral, adaptándose a las características del alumnado.

24. ¿Qué implicaciones educativas tiene el desarrollo cognitivo?

→ Secuenciar aprendizajes de lo concreto a lo abstracto, usar metodologías activas y atender a la ZDP.

25. ¿Qué implicaciones tiene el desarrollo motriz?

→ Proporcionar actividades de juego, deporte adaptado y educación corporal.

26. ¿Qué implicaciones tiene el desarrollo afectivo-social?

→ Trabajar autoestima, motivación, educación emocional, cooperación y prevención del acoso.

27. ¿Qué metodologías son adecuadas en Primaria?

→ Aprendizaje cooperativo, proyectos, investigación guiada, metodologías inclusivas.

28. ¿Qué programas destacan en Galicia para apoyo y refuerzo?

→ PROA+, Plan MEGA, programas de inclusión y apoyo a la diversidad.

Bloque 5: Conclusión y síntesis (29-30)

29. ¿Qué objetivo fundamental debe guiar al profesorado en Primaria?

→ Favorecer el desarrollo integral del alumnado en sus dimensiones cognitiva, motriz, social y afectiva.

30. ¿Qué frase de Piaget resume la finalidad de la educación?

→ “El principal objetivo de la educación es crear personas capaces de hacer cosas nuevas, y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron.”

Este cuestionario te servirá tanto para **repaso rápido** como para **preparar posibles preguntas de tribunal** en la oposición.