

# ❓ CUESTIONARIO TIPO TEST – TEMA 2 (Primaria)

## Concreción curricular

1. **La concreción del currículo en los centros se articula principalmente a través de:**
  - a) El DCB, el PEC y las Programaciones Didácticas
  - b) El RD 157/2022 únicamente
  - c) El Proyecto Lector y de Biblioteca
  - d) El Plan de Convivencia
2. **Según Stenhouse, el currículo es:**
  - a) Una lista cerrada de contenidos a impartir
  - b) Una especificación que se somete a crítica y modificación en la práctica
  - c) Una guía de libros de texto
  - d) Una programación rígida anual
3. **El PEC incluye entre sus elementos fundamentales:**
  - a) Las actas de evaluación
  - b) Los valores, objetivos y medidas de atención a la diversidad
  - c) Las memorias anuales del centro
  - d) Los horarios del profesorado
4. **El currículo, según la LOMLOE, está formado por:**
  - a) Solo contenidos y estándares de aprendizaje
  - b) Objetivos, competencias, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación
  - c) Libros de texto y materiales digitales
  - d) La distribución horaria de cada área
5. **¿Cuál de los siguientes autores habla de currículo como "proyecto cultural y social"?**
  - a) Coll
  - b) Gimeno Sacristán
  - c) Zabala
  - d) Dewey

---

## **Programación docente: elementos y principios**

6. **Entre los elementos de una programación docente NO se encuentra:**
    - a) Objetivos y competencias
    - b) Metodología y evaluación
    - c) Horarios de transporte escolar
    - d) Atención a la diversidad
  7. **Una característica esencial de la programación docente es que debe ser:**
    - a) Inmutable
    - b) Flexible y contextualizada
    - c) Exclusivamente teórica
    - d) Igual en todos los centros
  8. **Según Ausubel, el aprendizaje más valioso para el alumno es:**
    - a) Repetitivo
    - b) Significativo
    - c) Memorístico
    - d) Automático
  9. **La Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) es un concepto de:**
    - a) Piaget
    - b) Bruner
    - c) Vygotsky
    - d) Goleman
  10. **El principio pedagógico de la globalización en Infantil y Primaria implica:**
    - a) Trabajar contenidos de manera aislada
    - b) Integrar áreas y experiencias en torno a un eje común
    - c) Dividir cada área en subtemas independientes
    - d) Evitar las competencias transversales
-

## **Estrategias de elaboración**

**11. La coherencia vertical de una programación garantiza:**

- a) La continuidad entre etapa, ciclo y aula
- b) La igualdad de horarios entre áreas
- c) La coordinación entre asignaturas del mismo curso
- d) La gestión del comedor escolar

**12. La coherencia horizontal hace referencia a:**

- a) Relación entre áreas y competencias en un mismo nivel
- b) El paso del alumnado de un ciclo a otro
- c) La verticalidad entre etapas
- d) La igualdad en la carga lectiva de todas las áreas

**13. Una estrategia metodológica activa en Primaria es:**

- a) Exposición magistral exclusiva
- b) Aprendizaje cooperativo
- c) Dictado de lecciones
- d) Ejercicios repetitivos

**14. La evaluación en Primaria según la LOMLOE debe ser:**

- a) Continua, global e integradora
- b) Final y cuantitativa
- c) Puntual y sumativa
- d) Exclusivamente numérica

**15. El uso de rúbricas en la evaluación se relaciona con:**

- a) La calificación del profesorado
  - b) La autoevaluación y transparencia en criterios
  - c) El control del absentismo
  - d) El horario de clases
-

## **Coordinación docente**

**16. Un objetivo esencial de la coordinación docente es:**

- a) Controlar la disciplina en el centro
- b) Favorecer la coherencia y calidad educativa
- c) Elaborar los horarios del profesorado
- d) Reducir el gasto económico

**17. En Galicia, la CCP es:**

- a) Comisión de Coordinación Pedagógica
- b) Consejo de Coordinación Provincial
- c) Comisión de Control del Profesorado
- d) Comité de Convivencia de Padres

**18. El Claustro de profesores tiene entre sus funciones:**

- a) Aprobar la programación general anual
- b) Dirigir la gestión económica del centro
- c) Nombrar al director
- d) Autorizar permisos laborales

**19. El Equipo de ciclo tiene como función principal:**

- a) Resolver conflictos entre familias
- b) Coordinar la planificación y evaluación en cada ciclo
- c) Gestionar los comedores escolares
- d) Elaborar informes económicos

**20. El Departamento de Orientación colabora especialmente en:**

- a) Elaboración de la memoria económica
  - b) Atención a la diversidad y orientación psicopedagógica
  - c) Distribución de horarios
  - d) Selección de material escolar
-

## **Directrices metodológicas y principios**

**21. Según Piaget, el desarrollo cognitivo en Primaria se sitúa en:**

- a) Periodo sensoriomotor
- b) Periodo de operaciones concretas
- c) Periodo preoperacional
- d) Periodo de operaciones formales

**22. Vygotsky defendió que el aprendizaje es:**

- a) Individual y solitario
- b) Producto exclusivo de la maduración biológica
- c) Un proceso social mediado por la interacción
- d) Un mecanismo automático

**23. Según Bruner, el docente debe actuar como:**

- a) Transmisor de contenidos cerrados
- b) Facilitador que ofrece andamiajes
- c) Supervisor pasivo del aprendizaje
- d) Evaluador externo

**24. Un principio pedagógico que fomenta la autonomía del alumnado es:**

- a) Evitar la participación activa
- b) Favorecer la toma de decisiones y responsabilidades
- c) Repetir mecánicamente los contenidos
- d) Exigir obediencia pasiva

**25. La inclusión educativa según la LOMLOE implica:**

- a) Segregar al alumnado con NEAE
  - b) Adaptar las condiciones para que todo el alumnado participe
  - c) Excluir a quien no alcanza los objetivos
  - d) Centrar la atención en un grupo reducido
-

## **Conclusión y bibliografía**

**26. Un buen cierre de tema debe incluir:**

- a) Listado de faltas de asistencia
- b) Síntesis de ideas clave y reflexión personal
- c) Copia literal de la normativa
- d) Resumen de actas de evaluación

**27. Una cita de Dewey aplicable a la conclusión del tema es:**

- a) “El hombre es un lobo para el hombre”
- b) “Educar es preparar en la vida y para la vida”
- c) “El inconsciente guía al hombre”
- d) “El hombre es la medida de todas las cosas”

**28. Entre la bibliografía recomendada para el tema se encuentra:**

- a) Gimeno Sacristán, Coll, Zabalza
- b) Platón y Aristóteles
- c) Shakespeare y Cervantes
- d) Descartes y Kant

**29. Una referencia normativa imprescindible para este tema es:**

- a) RD 157/2022 y Decreto 155/2022 Galicia
- b) RD 1105/2014 (ESO y Bachillerato)
- c) RD 1630/2006 (Infantil)
- d) LOPEG 1995

**30. El PEC, la programación y la coordinación docente tienen en común que:**

- a) Se ocupan de la economía del centro
  - b) Vertebran y garantizan la calidad educativa
  - c) Sustituyen al profesorado en su labor
  - d) Son documentos exclusivamente burocráticos
-

## □ SOLUCIONES

1a, 2b, 3b, 4b, 5b, 6c, 7b, 8b, 9c, 10b,

11a, 12a, 13b, 14a, 15b, 16b, 17a, 18a, 19b, 20b,

21b, 22c, 23b, 24b, 25b, 26b, 27b, 28a, 29a, 30b.