

☒ CUESTIONARIO TEMA 3 – EDUCACIÓN INFANTIL

☒ 30 PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Desarrollo de la personalidad

1. ¿Qué autor definió la personalidad como una “organización estable de características innatas y adquiridas que conforman el estilo único de cada persona”?
2. ¿Qué tres factores principales influyen en la formación de la personalidad infantil?
3. ¿Qué diferencia hay entre temperamento y carácter?
4. ¿Qué autor considera al niño un ser social desde el nacimiento, con estadios como el personalismo?
5. ¿Qué concepto introdujo Allport para unificar las dimensiones de la personalidad?
6. ¿Qué teoría subraya la influencia de los distintos sistemas (microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema) en el desarrollo?

Desarrollo afectivo en 0-6 años

7. ¿Quién introdujo el concepto de apego como vínculo afectivo esencial para el desarrollo?
8. ¿Qué investigadora clasificó los tipos de apego en seguro, inseguro- evitativo, ambivalente y desorganizado?
9. ¿Qué tres dimensiones forman parte de la construcción de la identidad según Hess y Doren?
10. ¿Qué conducta alrededor de los 2-3 años reafirma el autoconcepto y la autonomía?
11. ¿Qué emociones básicas identificó Goleman?
12. ¿Qué autor español ha trabajado la educación emocional con cuentos para niños?
13. ¿Qué factores de riesgo pueden afectar negativamente al desarrollo afectivo? (cita al menos dos).

Aportaciones de autores

14. ¿Qué tres etapas psicosexuales describe Freud en la primera infancia?
15. ¿Qué estadio psicosocial plantea Erikson entre los 18 meses y los 3 años?
16. ¿Qué aportación principal hizo Skinner a la educación?
17. ¿Qué autor defendió que el aprendizaje ocurre por observación e imitación?
18. ¿Qué teoría educativa está vinculada a John Bowlby?
19. ¿Qué psicólogo propuso la jerarquía de necesidades?
20. ¿Qué teoría sostiene Henri Wallon sobre el desarrollo?
21. ¿Qué teoría plantea Gardner, influyente en la práctica educativa actual?

Conquista de la autonomía

22. ¿Qué dos tipos de autonomía se distinguen en Educación Infantil?
23. ¿Qué fase de la autonomía aparece hacia los 3 años con conductas de oposición?
24. ¿Qué autor relaciona la autonomía con la superación del egocentrismo y la interiorización de normas?
25. ¿Qué autoras relacionan la autonomía con la construcción de la autoestima y la confianza en uno mismo?
26. ¿Qué efecto explica cómo las expectativas del docente influyen en el rendimiento del alumnado?
27. ¿Qué hábitos cotidianos favorecen la adquisición de autonomía en la infancia?

Directrices para una correcta intervención educativa

28. ¿Qué metodología se basa en que el niño construya su conocimiento a partir de la interacción con el entorno y la mediación del adulto?
29. ¿Qué organización de rutinas en el aula aporta seguridad y previsibilidad al niño?
30. ¿Qué teoría de Bruner respalda la idea de que el docente debe proporcionar apoyos ajustados al nivel del niño?

□ RESPUESTAS

1. Pinillos.
2. Identidad personal, factores biológicos y factores relaciones/sociales.
3. Temperamento: innato, no educable. Carácter: resultado de la experiencia, sí educable.
4. Henri Wallon.
5. El Self.
6. Teoría ecológica de Bronfenbrenner.
7. John Bowlby.
8. Mary Ainsworth.
9. Autoconcepto, autoestima e identidad de género.
10. El negativismo.
11. Alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa y asco.
12. Begoña Ibarrola.
13. Privación afectiva, miedos, celos (entre otros).
14. Oral, anal y fálica.
15. Autonomía vs. vergüenza y duda.
16. Refuerzos positivos y negativos como técnica educativa.
17. Albert Bandura.
18. Teoría del apego.
19. Abraham Maslow.
20. Teoría biosocial (interacción entre maduración y experiencia).
21. Teoría de las inteligencias múltiples.
22. Autonomía personal y autonomía social.
23. Afirmación del yo (conductas de oposición).
24. Jean Piaget.
25. Begoña Ibarrola.
26. Efecto Pigmalión.
27. Vestirse, alimentarse, recoger materiales, expresar opiniones.
28. Constructivismo.
29. Asamblea, rincones, desayuno, talleres, recreo, despedida.
30. Teoría del andamiaje.

▣ CUESTIONARIO CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS (Tema 3)

Desarrollo de la personalidad

1. **¿Qué autor definió la personalidad como una “organización estable de características innatas y adquiridas que conforman el estilo único de cada persona”?**
 Pinillos.
2. **¿Qué tres factores principales influyen en la formación de la personalidad infantil?**
 Identidad personal, factores biológicos y factores relaciones/sociales.
3. **¿Qué diferencia hay entre temperamento y carácter?**
 El temperamento es innato y no educable; el carácter se forma con la experiencia y sí es educable.
4. **¿Qué autor considera al niño un ser social desde el nacimiento, con estadios como el personalismo?**
 Henri Wallon.
5. **¿Qué concepto introdujo Allport para unificar las dimensiones de la personalidad?**
 El Self.
6. **¿Qué teoría subraya la influencia de los distintos sistemas (microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema) en el desarrollo?**
 La teoría ecológica de Bronfenbrenner.

Desarrollo afectivo en 0-6 años

7. **¿Quién introdujo el concepto de apego como vínculo afectivo esencial para el desarrollo?**
 John Bowlby.

8. **¿Qué investigadora clasificó los tipos de apego en seguro, inseguro-evitativo, ambivalente y desorganizado?**
 Mary Ainsworth.
 9. **¿Qué tres dimensiones forman parte de la construcción de la identidad según Hess y Doren?**
 Autoconcepto, autoestima e identidad de género.
 10. **¿Qué conducta alrededor de los 2-3 años reafirma el autoconcepto y la autonomía?**
 El negativismo.
 11. **¿Qué emociones básicas identificó Goleman?**
 Alegría, tristeza, miedo, ira, sorpresa y asco.
 12. **¿Qué autor español ha trabajado la educación emocional con cuentos para niños?**
 Begoña Ibarrola.
 13. **¿Qué factores de riesgo pueden afectar negativamente al desarrollo afectivo?**
 Privación afectiva, miedos y celos.
-

Aportaciones de autores

14. **¿Qué tres etapas psicosexuales describe Freud en la primera infancia?**
 Oral, anal y fálica.
15. **¿Qué estadio psicosocial plantea Erikson entre los 18 meses y los 3 años?**
 Autonomía vs. vergüenza y duda.
16. **¿Qué aportación principal hizo Skinner a la educación?**
 El uso de refuerzos positivos y negativos para modificar la conducta.
17. **¿Qué autor defendió que el aprendizaje ocurre por observación e imitación?**
 Albert Bandura.
18. **¿Qué teoría educativa está vinculada a John Bowlby?**
 La teoría del apego.

19. ¿Qué psicólogo propuso la jerarquía de necesidades?

- Abraham Maslow.

20. ¿Qué teoría sostiene Henri Wallon sobre el desarrollo?

- La teoría biosocial, que integra maduración y experiencia.

21. ¿Qué teoría plantea Gardner, influyente en la práctica educativa actual?

- La teoría de las inteligencias múltiples.
-

Conquista de la autonomía

22. ¿Qué dos tipos de autonomía se distinguen en Educación Infantil?

- Autonomía personal y autonomía social.

23. ¿Qué fase de la autonomía aparece hacia los 3 años con conductas de oposición?

- La afirmación del yo.

24. ¿Qué autor relaciona la autonomía con la superación del egocentrismo y la interiorización de normas?

- Jean Piaget.

25. ¿Qué autora relaciona la autonomía con la construcción de la autoestima y la confianza en uno mismo?

- Begoña Ibarrola.

26. ¿Qué efecto explica cómo las expectativas del docente influyen en el rendimiento del alumnado?

- El efecto Pigmalión.

27. ¿Qué hábitos cotidianos favorecen la adquisición de autonomía en la infancia?

- Vestirse, alimentarse, recoger materiales y expresar opiniones.
-

Directrices para una correcta intervención educativa

28. ¿Qué metodología se basa en que el niño construya su conocimiento a partir de la interacción con el entorno y la

mediación del adulto?

- El constructivismo.

29. ¿Qué organización de rutinas en el aula aporta seguridad y previsibilidad al niño?

- Asamblea, rincones, desayuno, talleres, recreo y despedida.

30. ¿Qué teoría de Bruner respalda la idea de que el docente debe proporcionar apoyos ajustados al nivel del niño?

- La teoría del andamiaje.