

PROTOCOLO DEL ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- 1. Concepto de trastorno del espectro do autismo (TEA).**
- 2. Explica como se leva a cabo o diagnóstico do TEA (familia, escola).**
- 3. Si el alumno/a llega sin diagnosticar al centro educativo, ¿qué pasos se deben seguir?**
- 4. Dentro do tratamento educativo do alumnado con TEA, describe a intervención educativa dos seguintes niveis: alumnado, profesorado, aula, centro docente e entidades sen ánimo de lucro.**
- 5. LOE e LOMCE resaltan a necesidade de individualizar ou personalizar as medidas educativas co alumnado con necesidades educativas especiais. Especifica as orientacións ás que temos que atender para deseñar as medidas educativas para atender ao alumnado con TEA.**
- 6. Tendo en conta as medidas tomadas co alumnado con TEA, ¿cómo os avaliaremos?**
- 7. Ante un caso de TEA é necesario levar a cabo un seguimento do seu tratamento educativo e plantear procesos de mellora se fose necesario. Resume cómo terás que realizalos.**